**食で学ぶ日本語と日本社会　第1章** 文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. につれて

* この国の経済がする**につれて、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* 冬が近づく**につれて、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**につれて、**日本人の友達が増えてきた。

1. によると

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**によると、**明日は雨が降るそうだ。
* 医者**によると、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* 昨日読んだ新聞**によると、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. （〜の）おかげで

* 最近は、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_の**おかげで**、どこでも仕事ができる。
* 彼は\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**おかげで**、ほしい仕事を見つけることができた。
* 授業の前に友達が\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**おかげで**、プレゼンがうまくいった。

ll.「（〜の）おかげで」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**おかげで**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

B: そうなんですね。よかったですね。

III. な和食を守る必要があると思いますか。下記の文法を使って、あなたの意見を書きなさい。

　　　　　につれて、によると、（〜の）おかげで

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第2章**文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. 〜きれない

* あの図書館には日本語の本がたくさんあるけれど、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**きれない。**
* YouTubeには\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**きれない**ほどのコンテンツがある。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**きれない**。

1. まるで〜ようだ

* このお茶は、味がうすくて、**まるで**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ようだ。
* **まるで**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ように、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* リンさんは日本に来て１年だが、日本語が上手で、**まるで**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ようだ。

1. 〜だけあって

* 田中さんは、シンガポールに５年間住んでいた**だけあって**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**だけあって**、漢字を書くのがだ。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**だけあって**、とても健康だ。

ll.「まるで〜ようだ」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: 田中さんは\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_がとても上手ですね。

B: 私は、田中さんは**まるで**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ようだ**と思います。

III. あなたの国にどのような料理がありますか。下記の文法を使って、郷土料理を紹介しなさい。

　　　　〜きれない、まるで〜ようだ、〜だけあって

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第3章**文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. として

* 私は、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**として**アルバイトをした経験がある。
* この料理には、し（secret ingredients) **として**、  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_をいれている。
* 人気のあるアウトドアスポーツ**として**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_が、あげられる。

1. 〜にともない

* あのアニメの人気に**ともなって**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_が増えている。
* 家での時間が増える**にともない**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**にともない、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. ちなみに

* レストランまで山田駅から歩いて5分かかる。**ちなみに**、地下鉄の駅からだと\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* この料理はとても辛い。**ちなみに**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_が入っている。
* 来月、京都に旅行する予定だ。**ちなみに**、京都には全部で\_\_\_\_\_\_\_回も行っている。

ll.「〜にともない」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: 近年、Z市に引っ越す人が増えています。何が変わると思いますか。

B: 町のが増える**にともない**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

III. どうして「\*」が生まれたと思いますか。下記の文法を使って、説明しなさい。  
 \*第3章のSection2を参照

　　　　　　　として、〜にともない、ちなみに

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第4章**文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. 〜は〜のようなものだ

* フランスのパリに行って、マカロンを食べないの**は**、  
  日本の東京で\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ようなものだ**。
* 色々な料理に使われるので、(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)の\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**は** your country日本の**のようなものだ**。
* （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **は**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**のようなものだ**。

your country’s food

1. 〜ほど

* 東京には、かならずといっていい**ほど**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* このスーパーはびっくりする**ほど**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ほど**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. つまり

* この人は私の母のお姉さん、**つまり**、私の\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_だ。
* 今年の夏はあまり雨が降らなかった。**つまり**、\_\_\_\_\_がりなくなるかもしれない。
* 今学期、月曜日、水曜日、金曜日に授業がある。**つまり**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

ll.「〜は〜のようなものだ」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: Bさんの国に行ったら、絶対にしたほうがいいことはありますか。

B: そうですね。私の国で、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**は**、日本で\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**のようなもの**です。  
だから、ぜひ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

III. あなたの国でに行ったことがありますか。下記の文法を使って、寿司を食べた経験について説明しなさい。

〜は〜のようなものだ、〜ほど、つまり

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第5章**文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. Vて以来

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**て以来**、毎朝コーヒーを飲んでいる。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**て以来**、健康に気をつけている。
* あのドラマを見て**以来**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 〜をこめて  
   以下から適切な単語を選びなさい。  
     
   　　　　　　　　　り　　　み

* おになった家族に、ありがとうの\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**をこめて**、手紙を書いた。
* 子供のために、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**をこめて**、お弁当を作る。
* 入院している友達に、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**をこめて**、ビデオレターを作った。

1. 〜うえで

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**うえで**、は欠かせない。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**うえで**、まずは人に相談した方がいい。
* 人と一緒にご飯を食べることは、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**うえで**も必要である。

ll.「Vて以来」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: 日本に来てから、Bさんの生活で何か変わったことはありますか。

B: 実はあるんです。日本に来**て以来**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

III. 食堂やレストランをにした映画やドラマを知っていますか。下記の文法を使って、知っている作品を説明しなさい。

　　　　　　　Vて以来、〜をこめて、〜うえで

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第6章:** 文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. いつの間にか

* 子供のは\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_が嫌いだったが、**いつの間にか**、食べるようになっていた。
* 友達としぶりに会って食事をしていたら、**いつの間にか**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* 子供たちのためにたくさんげを揚げたが、**いつの間にか**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 〜からといって

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**からといって**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**からといって**、コンビニやスーパーの食事を\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_だ**からといって**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_というわけではない。

1. 〜わけではない

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_が、みんながしている**わけではない**。
* あの人はいつも笑っているが、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**わけではない**。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_は人気があるが、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**わけではない**。

II.「〜からといって」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: あのスーパーの野菜は、いつもりだよ！

B: ふ〜ん。でも　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**からといって**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

III. 「ジェンダーフリー」とは何ですか。下記の文法を使って、説明しなさい。

　　⋆ジェンダーフリーは第６章のSection２を参照

　　　　いつの間にか、〜からといって、〜わけではない

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第7章:** 文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. 〜を通じて

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**を通じて**、「」に取り組んでみようと思った。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**を通じて**、食品ロスのについて学んだ。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**を通じて**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_という食べ物を初めて知った。

1. ただ/ただし

* ３のクーポンがある。**ただし**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_だけ使える。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_は近年とても人気がある。**ただし、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* ここの食べは\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**ただ**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 〜において

* 今学期のオリエンテーションは、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**において**行われる予定だ。
* 食生活**において、**気をつけるべきことは\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_と思う。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**において、**一番のライバルは\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_だろう。

II.「〜において」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: **において**は、何が大切だと思いますか。

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

III. 「こども」とはなんのことですか。下記の文法を使って説明しなさい。

⋆こども食堂は第７章のSection２を参照

　　　　　　　〜を通じて、ただ/ただし、〜において

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第8章:** 文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. 〜ではないか

* あの人は\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ので、たくさん勉強したの**ではないか**と思った。
* 田中さんは、私のを\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ではないか**と思う。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ので、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ではないか**と思う。

1. 〜かせない

* 日本語を勉強しているので、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_がかせない**。**
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_は、私の毎日の生活でかせないものだ。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_を食べる時、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_はかせない**。**

1. 〜だけでなく〜も

* 彼は\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**だけでなく、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_もできるし、人気がある。
* この映画は\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**だけでなく、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_も最高だ。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**だけでなく、**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_も\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

II.「〜だけでなく〜も」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: 今、新しいアパートを探しています。

B: そうですか、どんなアパートがいいですか。

A: そうですね。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**だけでなく**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_もいいですね。

B: そうなんですね。

III. あなたの国にどのような食品がありますか。下記の文法を使って、発酵食品を紹介しなさい。

　　　　〜ではないか、〜かせない、〜だけでなく〜も

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第9章:** 文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. 〜といえば

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**といえば**、かき氷が食べたくなる季節だ。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**といえば**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_が有名である。
* （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)の代表的なファストフード**といえば**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_だろう。  
   your country

1. 〜さえ〜ば

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**さえ**あえ**ば**、私も\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**さえ**あれ**ば**、私はせだ。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**さえ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ば**、にはなにもいらない。

1. 〜たびに

* この料理を食べる**たびに**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_を思い出す。
* コンビニに行く**たびに**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**たびに**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

II.「〜といえば」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: 日本料理**といえば**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

B: へえ〜、今度してみます。教えてくれてありがとうございます。

III. 日本のコンビニは、将来どうなっていくと思いますか。下記の文法を使って、あなたの意見を書きなさい。

　　　　　　〜といえば、〜さえ〜ば、〜たびに

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**食で学ぶ日本語と日本社会　第10章:** 文法練習問題

I. 以下の下線部に適当な表現を書きなさい。

1. やむをえず

* 車がれたので、**やむをえず**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* 毎日宿題が多いので、**やむをえず**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
* 時間がなくなったため、**やむをえず**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 〜をもとに

* この食に関するドキュメンタリー映画は\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**をもとに**して作られた。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**をもとに**、新しいメニューを開発した。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_の声を**もとに**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 〜Verb (volitional form)とする

* 家に帰ったら、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**としていた**。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**としたら**、をやけどしてしまった。
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**としたら**、電話がかかってきた。

ll.「〜Verb (volitional form)とする」を使って以下の会話を完成させなさい。

A: あれ、どうしたの？

B: どうしよう。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**としたら**、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_忘れちゃったんだ。

III. 食品ロスはどうして起こると思いますか。下記の文法を使って、あなたの意見を書きなさい。

　　やむをえず、〜をもとに、〜Verb (volitional form)とする

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_